

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №22 г. Выборга»

Утвержден:  
Заведующим МБДОУ «Детский сад №22 г. Выборга»  
Т.А. Лукиянчина



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
(НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)  
на 2017 – 2018 учебный год**

**Сетка непрерывной образовательной деятельности групп общеразвивающей направленности**

Инвариативная часть (базовая часть)		Количество видов непосредственной образовательной деятельности в неделю (кол – во. мин)				
		Дети 2-3 лет	Дети 3 – 4 лет	Дети 4-5 лет	Дети 4-6 лет разновозрастная группа	
№ п/п	Направления развития	Группа раннего возраста общеразвивающей направленности	Вторая младшая группа общеразвивающей направленности	Средняя группа общеразвивающей направленности	Младший возраст общеразвивающей направленности	Старший возраст общеразвивающей направленности
1.1	Развитие речи	2/18	1/15	1/20	1/20	2/50
1.2	Ознакомление с окружающим миром	1/9	1/15	1/20	1/20	1/25
1.3	Формирование элементарных математических представлений	1/9	1/15	1/20	1/20	2/50
1.4	Рисование	1/9	1/15	1/20	1/20	1/25
1.5	Лепка	1/9	1/15 (1 раз в две недели)	1/20 (1 раз в две недели)	1/20 (1 раз в две недели)	1/25 (1 раз в две недели)
1.6	Аппликация	-	1/15 (1 раз в две недели)	1/20 (1 раз в две недели)	1/20 (1 раз в две недели)	1/25 (1 раз в две недели)
1.7	Музыка	2/18	2/30	2/40	2/40	2/50
1.8	Физическая культура в помещении	3/27	3/45	3/60	2/40	2/50
	Физическая культура на улице	**	**	**	1/20	1/25
<b>Вариативная часть</b>						
1.6	Реализация Программы «Крепыши»	Физкультурно – оздоровительное направление	****	****	****	****
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</b>						
1.7	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
1.8	Конструктивная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
1.9	Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
1.10	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
1.11	Дежурства/поручения	-	Вторая половина года	ежедневно	ежедневно	ежедневно
1.12	Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
1.13	Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
1.14	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
1.15	Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность</b>						
1.16	Игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
1.17	Самостоятельность деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	<b>ИТОГО:</b>	10/ 1ч.30м	10/ 2ч.30м.	10/ 3ч.20м.	10/ 3ч.40м.	12/ 5ч.

**Сетка непрерывной образовательной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья**

Инвариативная часть		Количество видов непрерывной образовательной деятельности в неделю (кол – во. мин)					
		Дети 4-7 лет разновозрастная группа		Дети 4-7 лет разновозрастная группа		Дети 5-6 лет	Дети 6-7 лет
№ n/n	Направления развития	Младший возраст дети с задержкой психическог о развития	Старший возраст дети с задержкой психическог о развития	Младший возраст дети с задержкой психическог о развития	Старший возраст дети с задержкой психическог о развития	Старшая группа для детей с тяжелыми нарушениями речи	Подготовительна я группа для детей с тяжелыми нарушениями речи
1.1	Развитие речи	1/20	2/60	1/20	2/60	1/25*	1/30*
1.2	Ознакомление с окружающим миром	1/20	1/30	1/20	1/30	1/25	1/30
1.3	Формирование элементарных математических представлений	1/20	2/60	1/20	2/60	1/25	2/60
1.4	Рисование	1/20	2/60	1/20	2/60	2/50	2/60
1.5	Лепка	1/20 (1 раз в две недели)	1/30 (1 раз в две недели)	1/20 (1 раз в две недели)	1/30 (1 раз в две недели)	1/25 (1 раз в две недели)	1/30 (1 раз в две недели)
1.6	Аппликация	1/20 (1 раз в две недели)	1/30 (1 раз в две недели)	1/20 (1 раз в две недели)	1/30 (1 раз в две недели)	1/25 (1 раз в две недели)	1/30 (1 раз в две недели)
1.7	Музыка	2/40	2/60	2/40	2/60	2/50	2/60
1.8	Физическая культура в помещении	2/40	2/60	2/40	2/60	2/50	2/60
	Физическая культура на улице	1/20	1/30	1/20	1/30	1/25	1/30
<b>Коррекционное направление</b>							
1.9	Непрерывная образовательная деятельность коррекционной направленности	***	***	***	***	4/100	4/120
<b>Вариативная часть</b>							
1.10	Реализация Программы «Крепыши»	Физкультурно – оздоровительное направление	****	****	****	****	****
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</b>							
1.11	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
1.12	Конструктивная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
1.13	Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
1.14	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
1.15	Дежурства/поручения	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
1.16	Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
1.17	Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
1.18	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
1.19	Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность</b>							
1.20	Игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
1.21	Самостоятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>ИТОГО:</b>		10/ 3ч. 20м.	14/ 7ч.	10/ 3ч. 20м.	14/ 7ч.	15/ 6ч. 15м.	16/ 8ч.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План непрерывной образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад №22 г. Выборга» составлен на основании:

- Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Приказа Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования» от 17.10.2013г. № 1155;
- Санитарно - эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций 2.4.1.3049-13;
- Устава МБДОУ «Детский сад №22 г. Выборга», утвержденный постановлением администрации муниципального образования «Выборгский район» Ленинградской области от 23.09.2015 г. №4611;
- Лицензии на проведение образовательной деятельности от 18.09.2013г. №209 – 13;
- Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №22 г. Выборга», одобрена педагогическим советом, протокол от 03.11.2015г. №02, утверждена приказом от 20.10.2015г. №129/01 - 03;
- Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»./Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Коморовой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015;
- «Примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи с 3 до 7 лет)»./ Под ред. Н.В. Нищева. – М.: Санкт – Петербург «Детство - пресс» 2015г.;
- «Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта»./ Под ред. Е.А. Екжанова, Е.А. Стребелева. – М.: «ПРОСВЕЩЕНИЕ» 2011г.;
- «Программы коррекционно – развивающего воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития»./ Под ред. С.Г.Шевченко – М.: «ПРОСВЕЩЕНИЕ» 2008г.

Данный план непрерывной образовательной деятельности обеспечивает оптимальный объем нагрузки при 5 – ти дневной неделе и не превышает норм СанПиН.

Между непрерывной образовательной деятельностью проводятся перерывы – 10 минут.

В группах для детей с задержкой психического развития временной отрезок непрерывной образовательной деятельности устанавливается условно, в связи с тяжестью диагнозов воспитанников.

Во всех возрастных группах, непрерывная образовательная деятельность:

- по чтению художественной литературы и познавательно – исследовательской деятельности выносятся в совместную деятельность с педагогом (режимный момент) в первую и во вторую половину дня;
- по конструктивной деятельности 1 раз в неделю в рамках специально организованной совместной деятельности педагога в первой или второй половине дня и ежедневную самостоятельную деятельность детей в первой и во второй половине дня.

\* В старшей и подготовительной группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, одна непрерывная образовательная деятельность по развитию речи заменяется одним занятием коррекционной направленности.

\*\* Третье занятие по физическому развитию проводится в группах для детей раннего возраста в групповом помещении, младшего и среднего возраста в физкультурном зале, на улице занятия проводятся только в теплый период времени года.

\*\*\* В группах для детей с задержкой психического развития непрерывная образовательная деятельность коррекционной направленности с учителем - логопедом проводится в индивидуальной форме и через организацию - предметно развивающей среды. Непрерывная образовательная деятельность познавательного развития

(Ознакомление с окружающим миром, ФЭМП) проводит учитель – дефектолог по подгруппам, в соответствии с расписанием непрерывной образовательной деятельности.

\*\*\*\* Вариативная часть включает в себя реализация Программы «Крепыш» физкультурно – оздоровительную направленности с детьми 3 – 7 лет, которая реализуется педагогами в рамках социально – коммуникативного, речевого и познавательного развития, через познавательно – исследовательскую деятельность в режимных моментах, в самостоятельной деятельности и через организацию предметно - развивающей среды.