

**ОТЧЁТ О РАБОТЕ УПРАВЛЯЮЩЕГО СОВЕТА
МБДОУ «Детский сад №22 г. Выборга»
за 2016-2017 учебный год**

Создание Управляющего совета в нашем дошкольном учреждении позволило привлечь к управлению всех заинтересованных лиц: родителей (законных представителей), педагогов, представителей учредителя, общественности и власти. Это привело к более глубокому пониманию предназначения дошкольного учреждения и в связи с этим повлекло за собой ряд позитивных изменений.

За 4 года работы Управляющего совета нам удалось существенно продвинуться от вопросов простого финансового участия общественности до реального включения общественности в управление образовательным учреждением.

На сегодняшний день Управляющий совет участвует в оценке отдельных направлений деятельности образовательного учреждения: качество питания, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Предметом общественной экспертизы стало соответствие образовательных программ МБДОУ интересам общественности и новым федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования. Члены управляющего совета участвовали в разработке Программы развития МБДОУ. Решались вопросы привлечения внебюджетных средств для приобретения оборудования, подарков для воспитанников для проведения новогодних мероприятий, мероприятий для пополнения материально-технической базы учреждения.

Оценивая результаты работы Управляющего совета по оценке качества образования, мы можем отметить преобразования, которые коснулось нескольких сторон системы управления:

- кадры (изменение направлено на активность профессионально – педагогических объединений);
- финансы (изменение направлено на обеспечение открытости и рациональности финансовых потоков);
- информация (изменение направлено на трансляцию общественности позитивных конструктивных и перспективных представлений о МБДОУ, образовании в целом);
- образование (повышение качества предоставления образовательных услуг).

Первоочередной задачей Управляющего совета являлась не столько характеристика существующего положения дел, сколько выявление областей деятельности МБДОУ, нуждающихся в управленческих решениях. Участие Управляющего совета в оценке качества образования в полной мере отвечает статусу совета как органа стратегического управления и является необходимым условием реализации им управленческих полномочий. В связи с этим, члены Управляющего совета посчитали необходимым провести оценку качества предоставления образовательных услуг в МБДОУ. Распределили задачи в структурных подразделениях:

При данном масштабном и планомерном подходе в работе Управляющего совета на 1 этапе, на основании проведенного анализа качества образования в МБДОУ, мы смогли спроектировать стратегию развития и функционирования учреждения в инновационном режиме, по средствам внесения изменений в Программу развития, образовательную программу.

Важнейшим элементом общественного участия в управлении МБДОУ, определяющим достижение цели повышения качества образования, является выстраивание системы взаимодействия Управляющего совета МБДОУ с коллегиальными органами управления – Советом родителей (законных представителей), Педагогическим советом, Общим собранием работников, Профсоюзным комитетом и т.д.. Каждый из этих органов может предлагать, согласовывать, контролировать деятельность детского сада по определённым вопросам. Представляется, что выбор вопросов взаимодействия зависит от содержания полномочий и, одновременно, может гарантировать эффективность их проработки.

В совместной работе Управляющего совета и коллегиальных органов управления реализовались такие направления, как:

- имущественно–финансовое, связанные с привлечением дополнительных средств на развитие МБДОУ;
- образовательное, связанное совершенствованием образовательной и здоровьесберегающей среды;
- консультационно–информационное, направленное на расширение социального партнёрства;
- привлечение родительской общественности к активному участию в жизни МБДОУ;
- укрепление материально–технической базы.

Взаимодействие коллегиальных органов управления в данных вопросах, позволяет добиться эффективности в управленческих решениях, с точки зрения получения общественностью рычагов воздействия на образование, и привлечение общественных ресурсов, обеспечивающих повышение качества образования.

Вопросы планирования развития учреждения МБДОУ:

Программа развития дошкольного образовательного учреждения.

Управляющий совет, согласовал Программу развития МБДОУ (концепцию, стратегию, отдельные проекты, мероприятия), разработанные совместно с Педагогическим советом МБДОУ.

Кроме того, взаимодействие в данном вопросе позволило разделить ответственность за развитие учреждения (в том числе ресурсную): администрация и общественность смогли более целенаправленно подходить к вопросам формирования перечня ресурсов и их поиска, направленных на решение задач, поставленных совместными усилиями.

Ежегодное самообследование МБДОУ.

В данном аспекте взаимодействие Управляющего совета с Педагогическим советом, Общим собранием родителей (законных

представителей) и других органов управления состоит в обработке, систематизации и обобщению аналитической информации об образовательной деятельности МБДОУ и всех органов и подструктур управления. Данная совместная работа по процедуре самообследования становится наиболее прозрачной, качественной, правдивой, что позволяет в реальности оценить образовательную ситуацию в МБДОУ и выбрать, в совместном поиске с органами общественного управления, стратегические пути развития МБДОУ.

Организация питания воспитанников.

Данный вопрос решается Управляющим советом на уровне формирования предложений Управляющему совету связанных, в первую очередь, с деятельностью пищеблока детского сада (меню, расписание и условия работы и т.п.).

Положительные эффекты в данном случае заключаются в том, что запросы родительской общественности доводятся до сведения Управляющего совета посредством взаимодействия с родительским комитетом МБДОУ, Общим собранием родителей (законных представителей) и способствуют более качественной организации питания воспитанников по средствам контроля со стороны общественных управляющих.

Реализуя принцип открытости, и с целью повышения ответственности за принятые решения мы создали систему информированности всех участников образовательных отношений о деятельности Управляющего совета. На стенде образовательного учреждения создана страница Управляющего совета, на которой размещаются: цели и задачи, состав, план работы, протоколы заседаний, отчёты Управляющего совета.

В целом, Управляющий совет позволил нашему дошкольному учреждению сделать взаимодействие родителей (законных представителей) и МБДОУ более системным. Непосредственная вовлеченность в вопросы управления МБДОУ, знакомство с проблемами, которые стоят перед администрацией – снимает подавляющее число претензий со стороны родительской общественности. Практика показывает, что работающий Управляющий совет частично разгружает администрацию и берёт на себя решение отдельных задач мониторинга и контроля. А исполнение представительских функций – представление интересов МБДОУ в органах власти от имени Управляющего совета, зачастую оказывается даже более эффективным.

Перспективы развития деятельности Управляющего совета мы видим в совершенствовании нормативно - правовой основы работы Управляющего совета, в разработке программы сотрудничества педагогов, социума и родителей. Планируем привлекать в качестве кооптированных членов юристов, программистов, частных предпринимателей.